



**MATEŘSKÁ ŠKOLA JILEMNICE,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE
ROZTOCKÁ 994, 514 01 JILEMNICE**



Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2023 / 2024

Zpracovala Mgr. Monika Králová, MBA

V Jilemnici dne 12. 9. 2024

Obsah výroční zprávy

1. Základní údaje	3
2. Personální zabezpečení školy	4
3. Přehled oborů vzdělávání	5
4. Údaje o dětech	7
5. Údaje o zápisu	8
6. Koncepce školy, plnění cílů práce školy.....	9
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	11
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	12
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	14
10. Údaje o výsledcích kontrolní činnosti	20
11. Základní údaje o hospodaření školy	20
12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	23
13. Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	24
14. Závěr	25

1. Základní údaje o škole

Název školy	Mateřská škola Jilemnice, příspěvková organizace
Adresa	Roztocká 994, 514 01 Jilemnice
IČO	71011170
Bankovní spojení	0163011062/0600
Telefon / mobil	481544072, 739000033
E-mail	msjilemnice.reditelstvi@seznam.cz
webové stránky	msjilemnice.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	01. 01. 2003
Název zřizovatele	Město Jilemnice
ID datové schránky	r54ksdy
IZO školní jídelny	167000152
IZO ředitelství	667000135
Vedoucí pracovníci	Ředitelka: Mgr. Monika Králová, MBA Statutární zástupkyně: Mgr. Jana Klikorková
OP* Valteřická	Zástupkyně ředitelky: Bc. Jana Farská
OP* Zámecká	Zástupkyně ředitelky: Eva Vaníčková
Počet tříd Roztocká	4 + 1 zřízená dle § 16 odst. 9 školského zákona (dále jen „speciální“)
Počet tříd OP Zámecká	4
Počet tříd OP Valteřická	2
Součásti školy	Školní jídelna
Kapacita	
Mateřská škola	245 dětí (Roztocká 110, Zámecká 100, Valteřická 35)
Školní jídelna	345 osob (Roztocká 180, Zámecká 120, Valteřická 45)
Provozní doba	6,30 hodin – 16,30 hodin

*OP – odloučené pracoviště

Platby za poskytované služby

Děti 3–6 let				
celodenní	přesnídávka	oběd	svačina	nápoje
37,-Kč	10,-Kč	20,-Kč	10,-Kč	4,-Kč
Děti 7–10 let				
41,-Kč	11,-Kč	22,-Kč	11,-Kč	4,-Kč
Školné	500,-Kč/měsíc			

Z důvodů instalace rekuperačních jednotek byl provoz přerušen v pátek 29. 9. 2023.

O vánočních svátcích byla všechna pracoviště uzavřena od 23. 12. 2023 do 30. 12. 2023.

V době velikonočních svátků byl provoz přerušen ve čtvrtek 28. 3. 2024.

Prázdninový provoz mateřských škol zajišťovalo pracoviště MŠ Roztocká.

2. Personální zabezpečení školy

Počet zaměstnanců	45 (3 muži údržbáři)
Nepedagogičtí	18
Pedagogičtí	27
Vzdělání	14 – střední odborné s výučním listem 18 – střední odborné s maturitní zkouškou 3 – vyšší odborné 11 – vysokoškolské
Členění zaměstnanců dle věku	20–30 let: 1 30–40 let: 8 40–50 let: 13 50–60 let: 20 Nad 60 let: 4

Pracoviště Roztocká

Počet zaměstnanců	23 (1 muž údržbář)
Nepedagogičtí	9
Pedagogičtí	15
Vzdělání	5 – úplné střední odborné s výučním listem 7 – střední odborné s maturitní zkouškou 4 – vyšší odborné 7 – vysokoškolské
Členění zaměstnanců dle věku	30–40 let: 2 40–50 let: 9 50–60 let: 8 Nad 60 let: 4

Závěry a opatření:

Všechny pedagogické pracovnice jsou kvalifikované.

Pracoviště Zámecká

Počet zaměstnanců	15 (1 muž údržbář)
Nepedagogičtí	6 (z toho 1 školní asistent, hrazeno z ESF „JAK“)
Pedagogičtí	9
Vzdělání	5 – střední s výučním listem 6 – střední odborné s maturitní zkouškou 4 – vysokoškolské
Členění zaměstnanců dle věku	30–40 let: 5 50–60 let: 10

Závěry a opatření:

Jedna učitelka studuje speciální pedagogiku na VŠ, ostatní pedagogické pracovnice jsou kvalifikované.

Pracoviště Valteřická

Počet zaměstnanců	7 (1 muž údržbář)
Nepedagogičtí	3 (z toho 1 školní asistent, hrazeno z ESF „JAK“)
Pedagogičtí	3
Vzdělání	2 – střední s výučním listem 4 – střední odborné s maturitní zkouškou 1 – vysokoškolské
Členění zaměstnanců dle věku	40–50 let: 2 50–60 let: 4 Nad 60 let: 1

Závěry a opatření:

Jedna učitelka bez předepsané kvalifikace. Pracovnice ukončí studium v oboru předškolní pedagogiky ve školním roce 2024/2025.

3. Přehled oborů vzdělávání

Ročník	Jednací číslo	Název vzdělávacího programu
MŠ	32 405/2004-22 ve znění č.j. MSMT-34790/2017-1	Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání

Název školního vzdělávacího programu	Zaměření programu
Krok za krokem celým rokem	Všestranný rozvoj dítěte, příprava na budoucí život i na vstup do ZŠ

Pracovali jsme podle aktualizovaného školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP), nadále chceme pokračovat v ověřování jeho funkčnosti.

Vzdělávací obsah je prezentován formou 4 integrovaných bloků, které jsou pro všechny tři mateřské školy společné. Jednotlivé bloky vycházejí z ročních období, lidových tradic, slavností a událostí konaných během roku. Tvoří rámec, ze kterého učitelky čerpají při sestavování třídních vzdělávacích programů. Délka integrovaných bloků není časově omezena, odvíjí se od zájmů a potřeb dětí.

Čtyři integrované bloky byly dále děleny do tematických celků s různou dobou trvání. Preferovali jsme kooperativní a prožitkové učení, experimentování, objevování...V co největší míře byl uplatňován individuální přístup k jednotlivým dětem. Respektovány byly rovněž individuální zvláštnosti dětí týkající se stravovacích návyků. Po celý rok se všechny pracovnice snažily vytvořit pro děti podnětné prostředí plné pohody a radosti.

Všechna témata školního vzdělávacího programu respektují 5 oblastí dle RVP:

1. **Oblast biologická** – *dítě a jeho tělo*. Podporována byla tělesná i fyzická zdatnost dětí, úroveň hrubé i jemné motoriky, koordinace a manipulace s předměty denní potřeby. Děti byly vedeny k sebeobslužným dovednostem a k vytváření zdravých životních návyků a postojů. Předány byly i poznatky z oblasti anatomie lidského těla, zdravého životního stylu, péče o zdraví a bezpečnost.
2. **Oblast psychologická** – *dítě a jeho psychika*. Děti byly vedeny k udržení a uchování duševní pohody a klidu. Podporována byla psychická zdatnost a odolnost v náročnějších životních situacích. Rozvoj byl zaměřen i na oblast citů, vůle a myšlenkových operací.
3. **Oblast interpersonální** – *dítě a ten druhý*. Zejména na začátku školního roku jsme směřovaly k navázání nových přátelství a přijetí nových dětí do kolektivu. Vytvářeny byly základy pro respektování druhých lidí, navazování kontaktů i komunikace s vrstevníky či staršími osobami.
4. **Oblast sociokulturní** – *dítě a společnost*. V této oblasti jsme se zaměřily na seznamování dětí se zvyklostmi a tradicemi naší země, přijímání jiných kultur a jejich respektování. Cílem bylo naučit děti přijímat základní všeobecně uznávané společenské, morální i etické hodnoty a podílet se na utváření společenských hodnot.
5. **Oblast environmentální** – *dítě a jeho svět*. Zde bylo využito zejména okolního prostředí školy, prostřednictvím něhož jsme děti vedly k lásce a ochraně živé i neživé přírody. Zároveň jsme se zaměřily na oblast ekologickou.

Průběžně během celého roku a u všech dětí učitelky vedou pedagogickou diagnostiku, učitelka – logoped provádí logopedickou depistáž, na jejímž základě doporučuje rodičům návštěvu logopedické poradny.

Rodičům dětí s povinnou předškolní docházkou bylo doporučeno a umožněno ve spolupráci s SPC a PPP Semily kurz rozvoje předškolních dovedností EDA a TIM, který probíhal na pracovišti Roztocká.

Zájmové aktivity nad rámec ŠVP

- sportovní školička – ve spolupráci se Školou sportu Semily
- plavecká výuka – ve spolupráci se Sportovním centrem Jilemnice, s.r.o.
- polytechnika
- hry s angličtinou
- gymnastika
- flétnička
- jóga

4. Údaje o dětech

Počet dětí k 30. 9. 2023	212 dětí Roztocká 88, Zámecká 89, Valteřická 35
Počet dětí individuálního vzdělávání	0
Odklad školní docházky	29 dětí Roztocká 7, Zámecká 15, Valteřická 7
Počet dětí k 30. 6. 2024	213 dětí Roztocká 89, Zámecká 89, Valteřická 35
Odchod do ZŠ (k 01. 09. 2024)	66 dětí Roztocká 26, Zámecká 29, Valteřická 11

Děti se speciálními vzdělávacími potřebami

Mateřská škola vzdělávala 14 dětí s diagnostikovaným 2. – 4. stupněm podpůrných opatření. Z těchto dětí se 8 dětí vzdělávalo ve třídě zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona (dále jen speciální třída) a 4 děti se vzdělávaly v běžných třídách mateřské školy, se kterými také pracovaly asistentky pedagoga.

Třída pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami se nachází v MŠ Roztocká – Sluníčko v přízemí budovy A. Dětem se věnují pedagogické pracovnice pod vedením speciální pedagožky, která je zároveň logopedickou asistentkou. V případě potřeby konzultujeme postup s klinickou logopedkou.

Vzděláváme děti se širokým spektrem speciálních potřeb (ADHD, vývojová dysfázie, vady řeči, výrazně narušený psychomotorický vývoj, můžeme nabídnout mnohaleté zkušenosti se vzděláváním dětí s PAS). Vzhledem k nízkému počtu dětí ve třídě je samozřejmostí individuální péče věnovaná každému z dětí.

Snažíme se o úzkou spolupráci s rodinou dítěte. Při předávání dětí každodenně s rodiči konzultujeme pokroky, úspěchy a neúspěchy dětí. Zvláště rodiče dětí s PAS vítají rady a tipy k nastavení potřebného režimu a k užívání komunikačních kartiček a piktogramů. Všichni rodiče mají, nejlépe po předchozí domluvě, možnost navštívit třídu v průběhu denního programu. Této možnosti využívají především zpočátku při adaptaci dětí, která může vzhledem k jejich specifickým potížím trvat i delší dobu.

Variabilita prostředí třídy umožňuje naplňovat nejrůznější potřeby dětí. Používáme relaxační koutky, prostory pro individuální práci větších dětí v předškolním věku, pro pohybově zdatnější děti jsou k dispozici žebřiny, lavičky a pro všechny v rámci tělovýchovných chvil nejrůznější pomůcky – smyslové chodníčky, rehabilitační míče, prolézací tunely... Pomůcky a hračky jsou obměňovány a připravovány podle aktuálních potřeb jednotlivých dětí.

Respektujeme zájmy a možnosti dětí a zaměřujeme se jak na uspokojování jejich základních potřeb, tak i na rozvíjení jejich komunikačních, sociálních, stravovacích a hygienických návyků, dbáme na rozvíjení schopnosti sebeobsluhy, vždy s ohledem na schopnosti a limity dítěte.

Podle potřeby zajišťujeme canisterapii, návštěvy bazénu a solné jeskyně, pravidelně zařazujeme společné hudební a výtvarné aktivity. V podporujícím prostředí třídy dokáží naše děti navazovat a prožívat vzájemné vztahy mezi sebou i s učitelkami a rozvíjet se k užítku, spokojenosti a radosti všech.

5. Údaje o zápisu

Zápis dětí do MŠ na školní rok	2024/2025		Z toho děti z Ukrajiny
Termín zápisu	13. 05. 2024		
Doba a místo pro podání žádosti	kontaktní zápis		
Kritéria pro přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání	dle vnitřní směrnice školy		
<i>MŠ Roztocká</i>	volných míst: 30	přijato: 27	přijato: 5
<i>MŠ Zámecká</i>	volných míst: 36	přijato: 36	přijato: 0
<i>MŠ Valteřická</i>	volných míst: 15	přijato: 15	přijato: 3

6. Koncepce školy, plnění cílů práce školy

Naším cílem je vychovat zdravé, spokojené, citově bohaté a v co největší míře samostatné dítě, které dokáže bez obav komunikovat s dětmi i dospělými, a dokáže vyjádřit své potřeby i přání, ale také umí uplatňovat své zkušenosti a poznatky ve prospěch dětí v kolektivu i v rodině. Zaměřujeme se u dětí na vytváření kladného vztahu ke zdraví a přírodě, vedeme je k jejich ochraně a pomoci.

Dlouhodobé záměry: - předávat takové hodnoty a postoje, které budou formovat osobnost dítěte, aby z něj vyrostl člověk aktivně podílející se na ochraně a utváření životního i společenského prostředí, vytvářet pozitivní vztahy mezi dětmi mladšími a staršími, a mezi zdravými a handicapovanými, snažit se vytvářet takové prostředí, kde dítě bude prožívat šťastné a bezstarostné dětství, využívat přirozené touhy dítěte po poznání, nabízet dětem podnětné prostředí a zajímavé činnosti.

Oblast výchovy a vzdělávání

Pedagogové respektují potřeby dětí (obecně lidské, vývojové a individuální), reagují na ně a napomáhají v jejich uspokojování (jednají nenásilně, přirozeně a citlivě, navozují situace pohody, klidu, relaxace apod.). Dětem se dostává jasných a srozumitelných pokynů. Třída je pro děti kamarádkým společenstvím, v němž jsou zpravidla rády.

Všechny děti mají rovnocenné postavení a žádné z nich není zvýhodňováno ani znevýhodňováno. Jakékoliv projevy nerovností, podceňování a zesměšňování dětí jsou nepřijatelné. Volnost a osobní svoboda dětí je dobře vyvážená s nezbytnou mírou omezení, vyplývajících z nutnosti dodržovat v mateřské škole potřebný řád a učit děti pravidlům soužití.

Pedagogický styl, resp. způsob, jakým jsou děti vedeny, je podporující, sympatizující, projevuje se přímou, vstřícnou, empatickou a naslouchající komunikací pedagoga s dětmi.

Je uplatňován pedagogický styl s nabídkou, který počítá s aktivní spoluúčastí a samostatným rozhodováním dítěte. Vzdělávací nabídka odpovídá mentalitě předškolního dítěte a potřebám jeho života (je dítěti tematicky blízká, jemu pochopitelná, přiměřeně náročná, dítěti užitečná a prakticky využitelná). Pedagog se programově věnuje

neformálním vztahům dětí ve třídě a nenásilně je ovlivňuje prosociálním směrem (prevence šikany a jiných sociálně patologických jevů u dětí).

Děti dokážou diskutovat, spolupracovat, vyprávět a sdělovat zážitky i svá přání. Vztahy dětí mezi sebou navzájem nebývají vždy bezkonfliktní. Děti se naučily pomáhat mladšímu či slabšímu a budoucí školáci zvládali očekávané výstupy a kompetence.

V rámci ekologického zaměření pracoviště Valteřická jsme v registraci sítě škol Mrkvička, kterou na celostátní úrovni administruje Sdružení středisek ekologické výchovy Pavučina. Toto pracoviště je zařazeno do sítě škol Začít spolu. V rámci sítě programu Začít spolu je podporována vzájemná spolupráce a profesní rozvoj pedagogů, školy jsou zvány k účasti na projektech a pravidelným setkáním.

Organizační a řídicí podmínky

Denní režim je dostatečně pružný, umožňuje reagovat na individuální možnosti i potřeby dětí. Děti nacházejí ve škole potřebné zázemí, klid, bezpečí i soukromí. Pokud to děti potřebují, mají možnost uchýlit se do klidného koutku a neúčastnit se společných činností, stejně tak i možnost soukromí při osobní hygieně.

Plánování činností vychází z potřeb a zájmů dětí, vyhovuje individuálním vzdělávacím potřebám a možnostem dětí, pro jejich realizaci jsou vytvářeny vhodné materiální podmínky (věcné vybavení prostředí je dostatečné a kvalitní, pomůcky jsou připravovány včas).

Do denního programu jsou pravidelně zařazovány pohybové aktivity, děti mají dostatek času i prostoru pro spontánní hru a poměr spontánních a řízených činností je v denním programu vyvážený. Jsou vytvářeny podmínky pro individuální, skupinové i frontální činnosti, děti mají možnost účastnit se společných činností v různých skupinách. Veškeré aktivity jsou organizovány tak, aby děti byly podněcovány k vlastní aktivitě a experimentování, aby se zapojovaly do organizace činností, pracovaly svým tempem.

Plánování pedagogické práce a chodu mateřské školy je funkční, opírá se o předchozí analýzu a využívá zpětné vazby.

Povinnosti, pravomoci a úkoly všech pracovníků jsou jasně vymezeny, ředitelka jejich práci vyhodnocuje na základě její kontrolní a hospitační činnosti a z výsledků vyvozuje závěry pro další práci.

Ve škole je vytvořen funkční informační systém, a to jak uvnitř mateřské školy (Správa MŠ, Google učebna, třídní emaily, pravidelné porady vedení a porady na jednotlivých pracovištích), tak i navenek internetové stránky školy, informační nástěnky, mailová komunikace se zákonnými zástupci).

Záměry: rozvíjet týmovou práci všech zaměstnanců.

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Ve školním roce pracovaly všechny tři mateřské školy s „*Minimálním preventivním programem školy k prevenci rizikového chování*“ (dále jen MPP) navazujícím na cíle Školního vzdělávacího programu. MPP konkretizuje a sjednocuje postupy pedagogů v jednotlivých situacích. Součástí MPP jsou příběhy, hry a činnosti vhodné jak k preventivnímu působení, tak k řešení konkrétních situací, či při výskytu negativních jevů. Každoročně je obnovován a aktualizován.

Cíle jsou realizovány ve třídách při běžných každodenních činnostech nebo v tematicky řízených aktivitách. Pracujeme s dětmi všech věkových skupin s důrazem na seznamování dětí s možnými riziky a jejich dopady na zdravotní stav a bezpečnost.

Ředitelka školy vytvářela podmínky pro předcházení nežádoucích projevů chování a operativně v průběhu školního roku řešila zjištěné nežádoucí projevy rizikových forem chování prostřednictvím hospitační a kontrolní činnosti a na pedagogických poradách.

Učitelky v rámci prevence adekvátně reagují na vzniklé situace spojené s rizikovým chováním dětí, při své práci mimo jiné využívají činnosti a aktivity praktické části preventivního programu, kterou zpracovaly a postupně dále doplňují.

Na pedagogických poradách ředitelka školy apelovala na dodržování pravidel bezpečnosti dětí a zaměstnanců, aby došlo k eliminaci úrazů dětí, byly děti neustále poučovány o bezpečném chování v různých situacích dokladované v zápisech třídních knih.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Uplatňované formy vzdělávání pracovníků:

- dlouhodobé a krátkodobé semináře a kurzy
- webináře
- workshopy
- individuální sebevzdělávání
- pohospitační rozhovory
- vzájemné hospitace
- konzultace s odborníky

Přehled absolvovaných školení:

Ředitelka školy:

Diskuzní klub ředitelek MŠ Turnov – celoroční

Klub ředitelek a vedoucích učitelek MŠ Jilemnicko – celoroční

Setkání k Dlouhodobému záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Libereckého kraje na období 2024-2028

Vzdělávání na Jilemnicku Klíč k (ne)úspěchu vašich dětí?

Jak napsat úspěšný projekt

Online webináře:

Jednotná žádost 2024 v rámci Strategického plánu Společné zemědělské politiky na období 2023-2027

Workshop k budování a provozu dětských skupin

Novely právních předpisů ve školství – pro samostatné MŠ

Pedagogičtí zaměstnanci:

Setkání spolupracujících odborníků – Diakonie Vrchlabí

Nadchněte děti pro tvoření

Letní škola prožitkového tvoření

Setkání češtinářů a milovníků literatury

Starší děti čtou mladším

Online webináře:

Základní vývojové potřeby dětí předškolního a mladšího školního věku
Logopedická prevence v běžném režimu MŠ. Tipy na přípravu logopedické chvílky
Adaptační proces dítěte v mateřské škole aneb Jak si zvyknout bez maminky
Aby byl přechod dětí z mateřské do základní školy plynulý
Děti s odlišným mateřským jazykem v MŠ
Gramotnosti v předškolním vzdělávání
Jak na podnětné prostředí pro učení
Komunikace pedagogů MŠ s rodiči
Práce s emocemi u dětí
Svobodná hra dětí jako nejpřirozenější forma učení
Vzdělávací cíle v pedagogické praxi v mateřské škole
Vzdělávání distančním způsobem v MŠ a spolupráce s rodiči
Zápis do 1. ročníku ZŠ a jeho úskalí z pohledu matematické gramotnosti
Adaptace na MŠ
Socioemoční dovednosti pro pohodu ve škole
6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě
Odstartujte svoji třídu
Rozvoj sluchového vnímání u předškoláků
Odstartujte svoji třídu

Nepedagogičtí zaměstnanci:

Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen
Porada pro vedoucí pracovníky školních jídelen

Závěry a opatření:

Pod vedením metodického centra Začít spolu v Turnově učitelky z pracoviště Valteřická pokračují v realizaci vzdělávacího programu Začít spolu na jejich pracovišti. Účastnily se také podzimního kurzu.

Využívat poznatky ze vzdělávacích akcí v průběhu své práce, vzájemně informovat kolegyně na třídě o absolvovaném školení a jejich přínosu pro pedagogickou práci.

Nadále zajišťovat a uskutečňovat vzdělávací akce v Jilemnici ve spolupráci s MAS, MÚ a organizací města.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

MŠ Roztocká

Měsíc	Akce
Září	Zahájení školního roku
	Třídní schůzky
	Knihovna – beseda se spisovatelkou D. Šárkovou, interaktivní čtení
	Předplavecký výcvik
	Evropský týden mobility – den bez aut
	Koloběžkiáda
	Bubnování v MŠ
	Trojboj Semily – speciální třída
	Program „Se sokolem do života“ ČOS
Říjen	Záchranářský pes – program v MŠ
	Polytechnické vzdělávání v MŠ s p. Lněníčkem
	Halloweenské tvoření
	Předplavecký výcvik
	Divadelní představení v MŠ – Africké pohádky
	Výlet vlakem – běžné třídy, speciální třída
Listopad	Divadlo v MŠ – Maňáskové divadlo
	Screening předškoláků – Mgr. Lenka Marková
	Polytechnické vzdělávání v MŠ
	Vánoční focení – P. Mendřická
	Předplavecký výcvik
	Výlet vlakem – speciální třída
Prosinec	Návštěva Muzea v Jilemnici – Betlémy
	Nadílka od Barborky – spolupráce se školní kuchyní
	Mikulášská nadílka – spolupráce se ZŠ J. Harracha
	Vánoční posezení a dílny s rodiči
	Vánoční nadílka
	Vánoční stezka pro děti a rodiče – zahrada MŠ „Půjdeme spolu do Betléma“
	Divadelní představení – Divadlo Rolnička „Vánoční příběh“
	Předplavecký výcvik
	Polytechnické vzdělávání v MŠ
Vánoční dílny Vrchlabí – speciální třída	
Leden	Divadelní představení v MŠ – Domku, domečku
	Projekt Recyklohraní
	Gymnastika 1x týdně středa
	Hravá jóga 2x týdně /1 za 14 dní – úterý, čtvrtek
	Hrátky s angličtinou 2x týdně
	Flétnička 1x týdně
	Návštěva radnice – radniční hodiny
	Lyžařský výcvik na Benecku, lyžařská škola Sova
Únor	Karneval v MŠ
	Zimní olympijské hry

	Starší děti čtou mladším – Spolupráce se ZŠ
	Kaleidoskop – SD Jilm
	Jarní prázdniny – upravený provoz od
	Hravá jóga
	Gymnastika
	Hrátky s angličtinou
	Flétnička
Březen	Návštěva Městské knihovny
	Starší děti čtou mladším
	Vynášení Moreny
	Divadelní představení v MŠ – Pohádkové pásmo
	Šetření školní připravenosti – p. Marková
	Kouzelnické představení v MŠ
	Návštěva zoubkové víly – preventivní program péče o chrup
	Hravé aktivity pro předškoláky – návštěva p. učitelek ze ZŠ
	Velikonoční dílny v MŠ – s rodiči
	Jarní focení – P. Mendřická
	Vyšetření zraku – PrimaVizus
	Vyšetření školní zralosti
	Gymnastika
	Hravá jóga
	Hrátky s angličtinou
	Flétnička
	Velikonoční stezka pro děti
	Velikonoční tvoření v MŠ – pro děti a rodiče
	Velikonoční dílny Vrchlabí – speciální třída
Duben	Divadelní představení v MŠ – Šípková Růženka
	Návštěva IZS Jilemnice – PČR, HZS
	Výtvarná soutěž PEZ – sportujeme rádi
	Starší děti čtou mladším
	Fotografování – třídní, tablo předškoláci
	Hrátky s angličtinou
	Flétnička
	Gymnastika
	Hravá jóga
	Sférické kino v MŠ – Tajemství stromů
	Čarodějnický rej a čarodějnická stezka – zahrada MŠ
Květen	Den otevřených dveří MŠ
	Zápis dětí do MŠ
	Den maminek/ den rodiny
	H2Ospodař – program pro MŠ – příběh kapičky Jarmilky
	Beseda s A. Popprovou – knihovna MěÚ, „Medový domeček“
	Nultá školička
	Návštěva HZS Jilemnice
	Divadlo v MŠ – Nádherné úterý
	Starší děti čtou mladším – „Rodina, Jaro“
	Fotografování tříd, skupinové foto – P. Mendřická
	Hravá jóga
	Gymnastika

	Hrátky s angličtinou
	Flétnička
	Noční školička
	MDD – oslava dne dětí na zahradě MŠ – Smysly
	Spolupráce s PPP Semily – Kurz rozvoje pro předškoláky 2x za měsíc, čtvrtek (P. Marková)
Červen	Starší děti čtou mladším – „Multikultura, děti z celého světa“
	Výlety vlakem a autobusem po okolí
	Předvádění sklářského řemesla v MŠ
	Vyšetření zraku – PrimaVizus
	Program „Dravci a sovy“ v MŠ, agentura Pochop
	Informační schůzka pro rodiče nově přijatých dětí
	Rozloučení s předškoláky – ve Sloupové síni v Jilemnici
	Celodenní výlety jednotlivých tříd, Ježecci – Špindlerův mlýn, Muzeum Lega, Sovičky – Janské lázně/lanovka, rašeliniště, Zajíců – koně HB, Veverky – Valteřice, Mříčná.
	Práce s koněm – ukázky práce dřevařů v lese
	Skákací hrad v MŠ – výhra v soutěži PEZ
Srpen	Adaptační dopoledne pro nově přijaté děti

MŠ Zámecká

Měsíc	Akce
Září	Zahájení školního roku
	Třídní schůzky
	Přednáška Mgr. Richtrová – Školní zralost
	Divadlo v MŠ – Hrnečku vař! O zlaté rybce; O Smolíčkovi
	Koloběžkiáda
	Plavání IV. - Včeličky
	Kniha v parku s paní Hříbovou
	KRNAP – Louka plná dětí
Říjen	Návštěva prodejny Ovoce a zeleniny
	Autorské čtení v ICM
	Podzimní tvoření s rodiči
	KRNAP
	Uspávání strašidel
	Screening školní připravenosti – Mgr. Lenka Marková
Listopad	Divadlo v MŠ – Radujme se, veselme se!
	KRNAP
	Sférické kino
	Uspávání broučků s paní Hříbovou
	Cvičíme se zvířátky
	Předvánoční focení
	Uspávání broučků na zahradě
Prosinec	Rozsvěcení vánočního stroměčku a jarmark
	Návštěva Muzea – Betlém
	Akce s knihou s paní Hříbovou
	Mikulášská nadílka

	Vánoční posezení
	KRNAP
Leden	Tři králové – děti z naší MŠ
	KRNAP
	Lyžařský výcvik – běžky a závody dle sněhových možností
	Závody na pekáčích
Únor	KRNAP
	Karnevaly na jednotlivých třídách
	Návštěva ZUŠ – seznámení s hudebními nástroji
	Kaleidoskop
Březen	Návštěvy Městské knihovny
	Akce s knihou ve spolupráci s paní Hřibovou
	KRNAP
	Vynášení Moreny
	Zahájení plaveckého výcviku Berušky – III.
	Vyšetření školní zralosti
Duben	Velikonoční tvoření
	Čarodějnický rej
	Brigáda na zahradě MŠ s rodiči a dětmi
	Bubnování
	Sportovní školička pro předškoláky
	Solná jeskyně – Motýlci 4x
	KRNAP
Květen	Výlety
	Návštěvy IZS
	Zápis do MŠ
	Cvičíme se zvířátky
	Nultá školička
	Fotografování po třídách
	Oslava rodiny – ve všech třídách hravou formou
	KRNAP
Červen	MDD
	Rozloučení se školáky
	Loučíme se u Motýlků – proběhlo v květnu z organizačních důvodů
	Informační schůzka pro rodiče nově přijatých dětí
	Výlety
	KRNAP
Srpen	Adaptační odpoledne pro všechny třídy

MŠ Valteřická

Měsíc	Akce
Září	Zahájení školního roku, uvítání nových dětí, seznámení s prostředím MŠ
	Schůzka s rodiči
	Koloběžkiáda – hřiště Jilemnice
Říjen	Návštěva psa v MŠ – p. Nová
	ICM Jilemnice – autorské čtení s Dankou Šárkovou
	Screening školní připravenosti, Mgr. Marková
Listopad	Příprava na vystoupení u příležitosti rozsvícení vánočního stroměčku
	Maňáskové divadlo Štemberk
	Vánoční fotografování
	Účast na rozsvícení vánočního stroměčku
Prosinec	Mikuláš ve školce
	Vánoční dílna s rodiči
	Společná výzdoba školky – Advent
	Vánoční nadílka
	Exkurze v dílně Rautis – předškoláci
Únor	SD Jilm – Kaleidoskop – předškoláci
	Karneval
	ZUŠ – seznámení s hudebními nástroji
Březen	Návštěva paní učitelek ZŠ v MŠ
	Návštěva knihovny
	D. Čemusová – Karneval zvířátek
	Jarní fotografování
	Velikonoční hra pro rodiče a děti na školní zahradě
Duben	Sportovní školička – zahájení (celkem 7 lekcí)
	Den Země
	Zahájení plavecké výuky – předškoláci
	Exkurze – kadeřnictví
	Sférické kino
	Čarodějnické dopoledne
Květen	Sportovní školička – ukončení
	Den otevřených dveří, skupinové fotografování
	Valečov – pohádka Princ Bajaja
	Program Vodohospodář
	ICM – beseda se spisovatelkou Popprovou o knize Medový domeček
	Zahradní slavnost u příležitosti svátku matek, otců, rodiny
	Prevence zubního kazu, MUDr. Zalevska
	Nultá školička – předškoláci v ZŠ
	Školní výlety – M – Bozkovské jeskyně; B – Benecko, farma
Červen	Den dětí – oslava
	Slavnostní rozloučení se školáky, přespání ve školce
	Screeningové vyšetření zraku
	Eko program z MŠ Daliborka Hořice

Se sokolem do života aneb Svět nekončí za vrátky



Projekt pro nejmenší děti, který je realizován v mateřských školách, v sokolských jednotách a v dalších volnočasových zařízeních. **Projekt rozvíjí pohybovou gramotnost a učí lásce nejen k pohybu.** Od začátku projektu v roce 2015 rychle získal uznání odborné veřejnosti a pedagogů, ale především učitelek v mateřských školách a cvičitelů. Počet cvičících dětí i zapojených subjektů tak rok od roku významně roste.

Projekt Se sokolem do života se zaměřuje na nejmladší generaci – na předškoláky. U této věkové kategorie je důležité, aby si děti osvojily základy pohybových dovedností a mohly je později rozvíjet a zdokonalovat. Rozvoj pohybové gramotnosti patří mezi tyto základní pilíře stejně jako rozvoj řeči, myšlení či poznání.

V projektu **Se sokolem do života aneb Svět nekončí za vrátky**, cvičíme se zvířátky se děti učí vnímat pohyb jako přirozenou součást svého života, a to díky kladné motivaci. Při všech aktivitách je provází postavičky zvířátek.

Metodika, která je pro projekt zpracovaná, vychází ze sokolského cvičení a mnohaleté praxe cvičitelek v oddílech pro předškoláky a rodiče a děti. V současné době je metodický materiál, který pedagogové dostávají v rámci projektu k dispozici, jedním z nejlépe zpracovaných materiálů osnov pro TV, který v republice máme a který podporuje rámcový vzdělávací program předškolního vzdělávání.



Projekt Škola sportu pečuje o výchovu těch nejmenších. Pod dohledem zkušených trenérů se naše děti věnují aktivnímu pohybu. Během sportovních lekcí si děti mohou vyzkoušet nejrůznější sportovní odvětví. A z jejich úsměvů bylo patrné, že je sport baví a je už teď náplní jejich života.

Výtvarné soutěže

PEZ – Sportujeme rádi

KRNAP

10. Údaje o výsledcích kontrolní činnosti a ČŠI

- kontrola MÚ – bez závad
- KÚ Libereckého kraje – kontrola čerpání finančních prostředků poskytovaných dle § 161 odst. 5 a odst. 7 zákona č. 561/2004 Sb. – bez závad
- KHS LK – o hygieně potravin – pracoviště Roztocká – bez závad

11. Základní údaje o hospodaření školy

Mateřská škola vede účetnictví dle zákona o účetnictví č. 563/1991 Sb., prováděcí vyhlášky č. 410/2009 Sb., a zákona 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech.

Zdroje financování ze státního rozpočtu a ESF:

- přímé výdaje na vzdělávání, především mzdy a pojistné zaměstnanců, zasílané prostřednictvím Krajského úřadu Libereckého kraje

- poskytnutí dotace z operačního programu OP VVV – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – JAK – datum ukončení 31. 8. 2024
- Dotační fond Libereckého kraje, program volnočasových aktivit „Polytechnické aktivity II“ – datum ukončení 31. 12. 2023
- Dotační fond Libereckého kraje, program podpory kompenzačních pomůcek pro žáky s podpůrnými opatřeními – v realizaci

Financování z prostředků zřizovatele:

- příspěvek zřizovatele na provozní náklady školy

Vlastní příjmy:

- příspěvek na úplatu za předškolní vzdělávání (školné) hrazený zákonnými zástupci dětí
- příjmy z doplňkové činnosti
- sponzorské dary

Sponzorské dary ve školním roce 2023/2024

ARGO-HYTOS s.r.o.	5 000,00 Kč
STROMBUCH s.r.o.	70 000,00 Kč
Ing. Ladislav Morávek, Jilemnice	5 000,00 Kč
DEVRO s.r.o.	20 000,00 Kč
Pila Novotný s.r.o., Jilemnice	4 000,00 Kč
Motostar, Jilemnice	700,00 Kč
Nábytek u Tužů, Jilemnice	1 000,00 Kč
WARANTIA s.r.o., Mělník	4 000,00 Kč
Jiří Machek – Hydroma, Jilemnice	7 000,00 Kč
MUDr. Ž. Peševski	10 000,00 Kč
celkem	126 700,00 Kč

Pořízení majetku ve školním roce 2023/2024

<i>Drobný dlouhodobý hmotný majetek</i>	
MAKITA VC2512L univerzální vysavač	4 590,00
tiskárna Epson L6460 Dupl.	10 575,40
myčka AEG FFB52917ZW	16 059,00
věšáková stěna se zrcadlem	7 202,00
šatní skříň třídičná	16 129,00
myčka nádobí SIEMENS SN 63 HX 37 VE	17 318,00

myčka nádobí SIEMENS SN 73 HX 48 VE	17 318,00
mobilní bílá magnetická tabule Basic	3 064,93
CANDY COHS 38E36W	3 514,00
konstrukce s regálovými policemi	24 499,00
stolní PC AM4/5700G/16GB/512G/16G/W10Pro	20 836,00
Samsung Galaxy A25, A14 6 ks	48 290,00
policová skříň včetně pojízdných kontejnerů	19 500,00
Interaktivní displej Avtek TS7 Lite 65" 3 ks	119 970,00
NTB Acer Aspire 3 15,6 Ryzen 4 ks	55 853,60
Dataprojektor Acer M6541BDK	20 062,00
Projekční plátno Aveli mobilní	4 803,50
koženkové shrnovací dveře	10 164,00
Multifce lasercolor Canon iSENSYS C1533IF	37 994,00
knihovna	8 760,00
stůl + 8 židlí	5 382,00
hvězdné nebe se zdrojem	21 015,00
kruhová záclona z optických vláken	13 588,00
předání majetku - vybavení tříd MŠ Zámecká	497 747,00
	1 004 234,43
<i>Drobný dlouhodobý hmotný majetek – spoluúčast k dotačním titulům</i>	
rampa s lanem	35 830,00
houpačky Duoswing	24 130,00
dopadová plocha	37 284,00
Dataprojektor Philips NeoPix 530LED HDMI	6 470,00
bublínkový válec	6 162,00
vibrační sada	10 766,00
senzorické akvárium s medúzami	2 166,00
	122 808,00
<i>Drobný dlouhodobý hmotný majetek celkem</i>	1 127 042,43

Opravy ve školním roce 2023/2024

oprava vodoinstalace	3 910,70
oprava botníků, herních prvků na zahradě	21 000,00
výměna žaluzií MŠ Roztocká	80 440,80
oprava venkovního osvětlení	1 125,30
čištění dešťové kanalizace	7 200,00
oprava odpadu v podlaze	6 655,00
oprava vodoinstalace	3 472,70
oprava podlahových krytin	10 969,00
výměna žaluzií MŠ Roztocká	37 413,20
oprava kliky a zámku	3 242,80
údržba s kácení stromů	35 500,00
topenářské práce	27 549,30

oprava elektrické instalace	27 122,30
výměna žaluzií	55 926,20
vypuštění boilerů, odpojení zařízení	2 940,30
oprava odpadu – sklep	19 883,90
malířské práce	15 496,00
oprava jímky odpadních vod	25 797,00
	385 644,50
oprava chladícího boxu	52 159,47
malířské práce	48 765,00
výměna podlahové krytiny	49 975,00
Opravy a udržování – z fondu rezerv	150 899,47
Opravy spotřebičů	
oprava vysavače	700,00
oprava kuchyňských spotřebičů	3 671,60
oprava kuchyňských spotřebičů	4 257,00
oprava myčky nádobí	2 783,00
	11 411,60
Opravy a udržování celkem	547 955,57

Provedené opravy a údržba většího charakteru, pořízení majetku

Materiální podmínky jsou na dobré úrovni.

Vybavenost hračkami a didaktickými pomůckami je dobrá, stále se doplňuje sortiment.

Na pracovištích MŠ Roztocká a MŠ Zámecká byly nainstalovány rekuperační jednotky a fotovoltaika

Započala 2. etapa rekonstrukce budovy pracoviště Zámecká v měsíci červnu.

Na ostatních pracovištích nás v nejbližší době větší opravy nečekají.

Závěry a opatření:

Dle finančních možností zřizovatele dokončit celkovou rekonstrukci pracoviště Zámecká.

12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů, grantů

1. Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – JAK pro MŠ

Operační program Jan Amos Komenský: Společně se učíme – Mateřská škola Jilemnice, registrační číslo: CZ.02.02.03/00/22_002/0000954.

Uskutečněné aktivity z projektu:

- Školní asistenti
- Tematické setkání s rodiči

2. SLUNÍČKOVÁ ZAHRADA – MŠ ROZTOCKÁ, JILEMNICE

je spolufinancován Evropskou unií.

Podpora projektů konečných žadatelů naplňující cíle SCLLD MAS „Přid'te pobejt!“ z.s.

Cílem projektu je 1. etapa revitalizace zahrady mateřské školy pracoviště Roztocká – instalace nových herních prvků.

Díky podpořenému projektu jsme na školní zahradě instalovali nové herní prvky: rampa s lanem, skluzavka ze svahu, dřevěný rám na zavěšení dvou houpaček, herní sestava a dětské hřiště pro speciální třídu.

13. Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Nejbližšími partnery při poskytování předškolního vzdělávání byli pro všechny tři mateřské školy především rodiče dětí. Jako každoročně jsme též využili nabídek ZUŠ, Městské knihovny, Jilemnického muzea a KRNAP.

Spolupráce s rodiči

- třídní schůzky
- pomoc při doprovodech dětí do divadel a na výlety
- pomoc při školních akcích: příprava občerstvení, zhotovení kostýmů pro vystoupení dětí
- pomoc při údržbě majetku školy: úklid zahrady, ořez stromů, keřů, hrabaní listí, opravy hraček, pomoc při úklidu a stěhování nábytku

Zájem rodičů o dosahované vzdělávací výsledky dětí a zapojování do vzdělávacího procesu: individuální konzultace rodičů s pedagogy, výstavky výsledků dětských aktivit: výtvarné a ruční práce, logické hry, stavebnicové sestavy..., společné plánování exkursí, výletů a dalších akcí třídy, zapojení do soutěží, zajištění krmiva pro lesní zvěř.

Spolupráce se základními a mateřskými školami

Sdílené návštěvy v regionálních MŠ

Ukázkové hodiny pro předškoláky před nástupem do 1. třídy ZŠ v Jilemnici
Návštěva učitelek 1. stupně jilemnických ZŠ v MŠ – sdílení informací
ZŠ a MŠ Daliborka Hořice – environmentální konzultace k ekoprogramu Mrkvička,
ekoprogramy v MŠ
ZŠ a MŠ Sluníčko Turnov – sdílené hospitace ve speciální třídě
Centrum Začít spolu v Turnově
Základní škola speciální a praktická škola Diakonie ČCE Vrchlabí

Spolupráce se středními a vysokými školami – studentská pedagogická praxe

Masarykova univerzita v Brně – Pedagogická fakulta – smluvní zajištění praxí studentek
Soukromá střední škola pedagogická a sociální služeb s.r.o. Obrataň
Gymnázium a Střední odborná pedagogická škola Nová Paka
Krkonošské gymnázium a SOŠ Hostinné
Střední pedagogická škola Mladá Boleslav
Střední zdravotnická škola Turnov
SCHOLA education Prostějov

Spolupráce s dalšími partnery

Výborná je také spolupráce s naším zřizovatelem, s jednotlivými odbory Městského řadu a dalšími městskými organizacemi, MAS a v neposlední řadě také s Pedagogicko psychologickými poradnami, Speciálně pedagogickými centry, Logopedy a Ranou péčí ve Vrchlabí.

14. Závěr

Výroční zpráva o činnosti mateřské školy byla projednána na pedagogické radě dne 26. 9. 2024.